

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Керчи Республики
Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

учителей гуманитарного цикла

МБОУ «Школа №10»

от «__»____2018 г.

Руководитель МО

И.Б. Мариненко

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

«__»____2018 г.

И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа №10»

К.В.Павловский

приказ № _____ от «__»____2018 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

8 класс

Основное общее образование

2018-2019 учебный год

Количество часов: всего – 102 часа; в неделю – 3 часа.

Учителя: Юсупова Диана Мудисеровна
Аджимамбетова Сурие Сельведтовна

*Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку,
принятой на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2017 г.*

Керчь
2018 г.

8 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	Фонетика
	план	факт								
МОДУЛЬ 1 Socialising / Общение										
1	03.09		Черты характера. Повторение пройденного материала	прилагательные для описания характера чело века; язык мимики и жестов упр. 5-7, 9		Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание/анализ своего характера (микродиалоги на базе новой лексики): упр.8; высказывания на основе прочитанного упр. 10		
2	05.09		Эмоции и чувства			Изучающее чтение –диалог: обмен информацией личного характера: упр. 3;	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 6, 8, 9;	Диалог- обмен информацией личного характера: упр. 4		
3	06.09		Знакомство	общение; информация личного характера упр.2, 6		диалог этикетного характера: упр.7	аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Диалог этикетного характера: упр.8	Микромонологи этикетного характера: упр.10	Интонация при передаче эмоциональных состояний : упр.9
4	10.09		Досуг. Формы настоящего времени		Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous	Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1; текст-письмо личного характера: упр.8		Микродиалоги: упр. 6	Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.4-6	

5	12.09		Планы на будущее. Формы будущего и прошедшего времени		<i>Способы выражения будущее go (will - going to - Present Continuous - Present Simple): Past Simple vs. Past Continuous</i>				Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр. 7-9	
6	13.09		Внешность и характер	внешность человека; родственные отношения; упр. 1-4, 7, идиомы: упр.9-10	Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение): упр.2-4; наречия степени: упр.8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание: упр.1 Описание/сообщение о своей семье: упр. 5		
7	17.09.		Поздравительные открытки	поздравительные открытки		Изучающее чтение – поздравительные открытки: упр.3, 5			Поздравительные открытки: упр. 1-8	
8	19.09		Характер	Словообразование: прилагательных от существительных (-ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous) и глаголов (-able, -ed, -ing, -ible, ive): упр.1 phrasal verbs (get):	Предлоги с прилагательными (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 Времена глаголов (повторение): упр.4а	Изучающее чтение –электронное письмо-благодарность: упр.4а		Диалог этикетного характера на основе прочитанного: упр.4b		

9	20.09		Этикет в Великобритании и России	общение, социальный этикет упр.1, 4		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение : упр. 2-3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6	
10	24.09		Психология конфликта			Техника чтения стихотворения; ознакомительное чтение: упр.1 Ознакомительное и изучающее чтение – статья о конфликтах: упр. 3	Аудиосопровождение текстов: упр. 1, 3	Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог): упр.2 упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	Составление стихотворения на основе пар антонимов (по образцу): упр.6	
11	26.09		Отношения в обществе. Повторение	подготовка к тесту (стр. 24)						
12	27.09		Общение. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 2 (стр. 25)						
МОДУЛЬ 2 Food & Shopping / Еда и покупки										
13	01.10		Еда	продукты питания; способы приготовления пищи (глаголы) упр. 1, 5, 6, 7		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; поисковое и изучающее чтение – статья о национальном блюде: упр.3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр.4 Описание блюда своей национальной кухни упр.8	Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр.9	

14	03.10		Магазины	покупки; виды магазинов; как пройти? упр.1, 3, 4		Изучающее чтение – диалог расспрос: упр. 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 5, 7, 8; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-описание картинки: упр. 2 Диалог – обмен мнениями: упр.9 <i>Study Skills</i> : Описание картинок		Интонация общих и специальных вопросов: упр.7, 8
15	04.10		Покупки. Настоящее совершенное время	способы выражения количества: упр.8	Present Perfect vs. Pr. Perfect Continuous: упр. 1, 2 Present Perfect vs. Past Simple: упр.3 Has gone to/ has been to/ has been in: упр.5,6 Артикли the/a(an): упр. 7				Предложения по заданной теме с использованием слов и выражений – маркеров разных грамматических времен: упр.9	
16	08.10		Карманные деньги		Использование активного грамматического материала: упр. 1;	ознакомительное чтение текста-таблицы о самых популярных покупках у американских подростков: упр.8		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9		
17	10.10		Любимые рецепты	обозначение количества продуктов питания; глаголы по теме «На кухне»; идиомы с лексикой по теме «Еда»:	Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа: упр.5		Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 7	микродиалоги этикетного характера (заказ в кафе/ ресторане): упр.4 Монолог-повествование о семейном обеде ресторане/гостях	Электронное письмо зарубежному другу о семейном обеде: упр.9	

				упр. 1-4, 6,				: упр. 8		
18	11.10		Торговые центры. Личное письмо	электронное) письмо личного характера Упр.2, 3, 5, 6	Порядок имен прилагатель- ных: упр.4	Изучающее чтение - правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр.3		Монолог- описание картинки: Обсуждение порядка написания письма: упр.6 Работа с абзацем при написании письма	Письмо личного характера: упр. 7	
19	15.10		Кулинарный поединок. Чтение	phrasal verbs (go): упр. 1a; словообразова- ние: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-):	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3a Времена глаголов (повторение): упр.4a	Изучающее чтение –диалог (в магазине): упр.3a; текст с использованием разных временных форм: упр.4a		Монолог-повест- ование упр.1b Диалоги на основе прочитанного: упр.3b, 4b		
20	17.10		Благотворитель- ность			Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1-2	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительн ости): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о благотворительн ых организациях в России: упр. 4	
21	18.10		Проблемы экологии	экология упр.4 словообразова- ние: глаголы с re- упр.6		Поиск. и изучающее чтение приемы работы для более глубокого понимания текста упр.2, 3,5	Аудиосопровожде- ние текста: упр.3	Управляемый диалог- побуждение к действию: упр.7 Выражение личного аргументирован- ного отношения к прочитанному: упр.8		

22	22.10		Подарки. Повторение	подготовка к тесту (стр. 40)						
23	24.10		Еда и покупки. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 3 (стр. 41)						
МОДУЛЬ 3 Great minds / Великие умы человечества										
24	25.10		Изобретения	отрасли науки упр. 5 Дифференциация лексических значений слов: <i>raise – lift – put up</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по заголовкам упр. 1; поисковое и изучающее чтение: упр.2, 3 Чтение с выполнением задания на множественный выбор	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.6	Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр.7	
25	07.11		Профессии	профессии, работа: упр.1, 2а Сообщение новостей/реакция на новости: упр.4		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение –диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2b Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр.4, 5 Диалог-расспрос: упр. 8		Интонация переспроса (echo questions): упр.7
26	08.11		Работа. Прошедшие времена	изобретения, научные открытия	<i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple – Past Continuous:</i> упр. 1-9	Поиск. чтение – текст об открытии пенициллина упр.1 Изучающее чтение - текст-письмо упр.9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии: упр.9	
27	12.11		Великие ученые	этапы жизни; события в жизни, идиомы		Прогнозирование содержания текста, поисковое	Аудирование с пониманием основного	Монологические высказывания на основе	Биография знаменитого соотечественни-	

				по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7		и изучающее чтение – статья М.Кюри упр.1, 2 Чтение с выполнением задания на заполнение пропусков в	содержания: упр. 6а	прочитанного (биография): упр.3 Монолог-повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6b	ка (по плану): упр.8	
28	14.11		Следы прошлого	рассказы: упр.2, 3, 5, 6 прилагательные и наречия в описаниях: упр.5, 6	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>): упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр.1, 3 Изучающее чтение: упр.2		Обсуждение порядка написания рассказа: упр.2	Рассказ: упр. 7 Редактирование рассказа: упр.8	
29	15.11		Английские деньги. Аудирование	история денег Различение значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2а	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b	Текст-описание российских банкнот: упр. 5	
30	19.11		История путешествия	история мореплавания		Прогнозирование содержания текста, ознакомит. поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитан. упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитан.: упр.7		
31	21.11		Имена в истории. Повторение	подготовка к тесту (стр. 56)						

32	22.11		Великие умы человечества. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 4 (стр. 57)						
МОДУЛЬ 4 Be yourself / Будь собой										
33	26.11		Имидж	внешность; самооценка упр. 3, 4,5		Прогнозирование содержания текста по заголовку упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья упр.2, 3 Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	Аудиосопровождение текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7	
34	28.11		Одежда и мода	одежда; мода; рисунок(ткани)/ узор, стиль, материал: упр.1, 2 Дифференциация лексических значений слов: <i>fit-match-suit-go with; wear-try on</i> : упр.3	<i>Too-enough</i> : упр.7	Ознакомительное и поисковое чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Описание картинок (одежда): упр. 1 Обсуждение темы с переносом на личный опыт: упр.2 Микродиалоги – упр.4 упр. 5 Диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9	Письменный ответ на вопрос: <i>Влияет ли модная одежда на внешний вид человека?</i> упр.11	Много-сложные прилагательные оценочного характера; интонация при восклицаниях: упр.10
35	29.11		Дизайнерская одежда. Страдательный залог	спектакли, представления	<i>Passive Voice</i> : упр. 1-8	Поисковое чтение – текст о мюзикле <i>Cats</i> : упр. 2			Викторина о знаменитых людях: упр.9	
36	03.12		Внешний вид	тело человека; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7		Прогнозирование содержания текста, поисковое, изучающее чтение – статья о	Аудиосопровождение текста: упр.2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр.4 Обсуждение на		

						внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2		основе прочитанного: упр. 8		
37	05.12		Проблемы подростков. Письмо-совет	проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр.3, 4		Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр.1, 2, 3		Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	Письмо-совет упр. 3, 6, 7	
38	06.12		Советы стилиста	phrasal verbs (<i>put</i>): упр.1 словообразование: (<i>il-, im-, in-, ir-</i>): упр.3 <i>match-suit-fit, borrow-lend-rent, price less-invaluable-worthless, custo-habit-trend, realistic</i> упр.4	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.2 Страдательный залог (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – диалог о покупках: упр.2 ; текст об открытии нового магазина: упр.5	Аудиосопровождение текста: упр.2			
39	10.12		Национальные костюмы Британии и России	национальный костюм: упр.1 Дифференциация лексических значений слов: <i>name-call-make</i> : упр.4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану): упр. 5	
40	12.12		Эко-одежда	экология в одежде упр.1, 2		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.4	Сообщение на основе прочитанного: упр.5 Диалог-побуждение к действию упр.6 упр.7		
41	13.12		Твой стиль. Повторение	подготовка к тесту (стр. 72)						

42	17.12		Будь собой. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 4 (стр. 57)						
43	19.12		Контроль чтения. Подарки			Прочтение текста и выполнение задания				
44	20.12		Контроль аудирования. Работа.				Прослушивание аудиозаписи и выполнение задания			
45	24.12		Контроль говорения. Изобретения.					Разговорные темы		
46	26.12		Контроль письма. Еда						Выполнение письменной работы	
47	27.12		Твой имидж. Повторение и обобщение пройденного материала							
МОДУЛЬ 5 Global issues / Глобальные проблемы человечества										
48	09.01		Природные катаклизмы	природные катаклизмы/ стихийные бедствия упр. 4b, 6, 7	<i>Passive Voice:</i> Упр.4a	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение упр.2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра: интервью жертв цунами упр.5, 9 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8		
49	10.01		Глобальные проблемы	глобальные проблемы: упр.1; речевое взаимодействие: упр.4, 6		Ознакомительное чтение – упр.2; диалог – обсуждение документального фильма о проблемах в странах третьего	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.5, 6; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 3	Диалог о детском труде как глобальной проблеме (обсуждение документального фильма): упр. 8		Тоновые группы упр.7 <i>Study Skills:</i> тоновые группы в интона-

						мира: упр.5				ционных моделях
50	14.01		Животные в опасности. Инфинитив и герундий	life experiences	<i>Infinitive/-ing forms:</i>	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр.1		Рассказ по опорным словам: упр.6	упр. 1-5	
51	16.01		Природные явления. Конструкция 'used to'		<i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7				Предложения о своем детстве (<i>used to</i>): упр.8	
52	17.01		Погода	погода; лексика по теме «Погода»: упр. 1,5, упр.6, 7		Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об истории прогнозирования погоды: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 4	Микродиалоги о погоде: упр.9 Высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр.10	упр.8 упр.6,	
53	21.01		Окружающая среда. Эссе	мнения, суждения, гипотезы	Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor:</i> упр.4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр.1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.1 аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	эссе (по плану) упр. 6 Редактирование сочинения: упр.7	
54	23.01		Экологические проблемы	phrasal verbs (<i>call</i>): упр.2 словообразование: (- <i>tion</i> , - <i>ance</i> , - <i>ence</i>): упр.1 <i>rubbish-litter-waste, inactive-extinct-disap</i>	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.4 <i>Infinitive/-ing forms</i> (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр.1; личное письмо о посещении заповедника: упр.5			Электронное письмо другу о недавней поездке: упр.6	

				<i>peared, fog-fumes-smoke</i> <i>lose-miss-was te,</i> <i>team-crew-staff:</i> упр.3						
55	24.01		Шотландские коровы	порода коров		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Описание шотландской коровы на основе прочитанного: упр. 3		
56	28.01		Мир природы			Изучающее чтение – статья о ландыше		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/лес	
57	30.01		Наука	Экология в одежде упр.1, 2		ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статьи о торнадо и граде: упр. 1, 2, эксперимент по инструкции: упр.6	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		
58	31.01		Человек и природа. Повторение	подготовка к тесту (стр. 88)						
59	04.02		Глобальные проблемы человечества. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 6 (стр. 89)						
МОДУЛЬ 6 Culture exchange / Культурный обмен										

60	06.02		Необычные путешествия	путешествия, виды отдыха, занятия упр. 3b,		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2 поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 2	Диалоги на основе прочитанного: упр.5	Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор? Почему?»: упр.6	
61	07.02		Каникулы	отпуск, каникулы; упр 4				Упр 4,5 с.91		
62	11.02		Проблемы в отпуске	проблемы на отдыхе: упр.1, 3		Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр. 5	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.3, 5; аудирование упр. 2, 4, 6	Диалог о неудачном путешествии: упр. 8		Логическое ударение и интонация при эмоционально оценочных высказываниях: упр.7
63	13.02		Вояж. Прямая и косвенная речь	путешествия	<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i> упр. 1-4	Изучающее чтение: упр. 5b, 7a,		Сообщение о советах путешественникам: упр.5b		
64	14.02		Путешествие мечты. Косвенная речь		<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i> упр. 4-8	Изучающее чтение: упр 8		Изложение содержания прочитанного: упр.7b, 8		
65	18.02		Морской транспорт	виды транспорта; идиомы с лексикой по теме	Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт»:	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее	Аудиосопровождение текста и заданий: упр.1, 6 Аудирование с	Сообщение с переносом на личный опыт: упр.5		

				«Транспорт»: упр. 2, 3, 11	упр.8	чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1	пониманием основного содержания: упр. 4, 9	Высказывание на основе личных ассоциаций: упр.6		
66	20.02		Средства передвижения	Различение значений слов: <i>catch-book-miss-board-get off-give-take</i> : упр.7			Прогнозирование содержания аудио текста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 9	Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8		
67	21.02		В гостях. Личное письмо	Принимающие семьи (обменные поездки): упр.1a		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр.2. 3, 5		Высказывания на основе прочитанного упр.1a Написание полуофициального письма благодарственного характера : упр.4, 7	Освоение полуофициального стиля: упр.6 Письмо-благодарность принимающей семье: упр.8	
68	25.02		Поездка в Австралию	phrasal verbs (<i>set</i>): упр.1 словообразование: (-ness, -ment): упр.4 <i>arrive-get-reach, bring-fetch-deliver, voyage-journey-trip, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign-strange-curious</i> : упр.2	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 Косвенная речь (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр.		Сообщение с переносом на личный опыт: упр.6		
69	27.02		Темза.	река и её		ознакомительное,	Аудиосопровождение	Высказывания	Заметка в	

			Говорение	берега словообразование (практика): упр. 2а		по искомое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	ние текста: упр. 2	на основе прочитанного: упр. 4	школьный журнал об одной из крупных рек России (по плану): упр. 5	
70	28.02		Памятники культуры в опасности	экология в сохранении памятников старины <i>Study Skills:</i> упр.4, 5		поисковое и изучающее чтение – статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности: упр. 1, 2, 3		Сообщение об одном из памятников мировой культуры, находящихся в опасности: упр.6 Выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		
71	04.03		Отдых. Повторение	подготовка к тесту (стр. 104)						
72	06.03		Культурный обмен. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 7 (стр. 105)						
МОДУЛЬ 7 Education / Образование										
73	07.03		Средства массовой информации	новые технологии, современные средства коммуникации упр. 4, 6		поисковое и изучающее чтение – упр.1, 2, 3 Чтение: упр.7 Поисковое чтение текста-диаграммы: упр.8	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-обмен мнениями упр.5 Сообщение на основе прочитанного с переносом на личный опыт: упр.8 Рассказ на основе прочитанного: упр.9	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные технологи используют мои одноклассники при подготовке домашних заданий»: упр.10	
74	11.03		Современная школа	Образование, школа,		Прогнозирование содержания	Аудиосопровождение текста: упр.5;	Описание картинки: упр.1		Логическое

				экзамены: упр.1-4; речевое взаимодейст- вие (совет): упр.7		текста; поисковое и изучающее чтение – диалог об экзаменах: упр. 5-6	аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Ролевая игра - диалог об экзаменах (на основе прочитанного): упр. 7		ударение : упр.9
75	13.03		Театральные школы. Модальные глаголы	школа	<i>Модальные глаголы:</i> упр. 1, 3, 4, 6,	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение –упр.1		Высказывания на основе прочитанного с пере носом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5		
76	14.03		Планы на будущее. Модальные глаголы		<i>Модальные глаголы:</i> <i>Упр 7, 8, 9, 10</i>			Описание картинок (предположения) : упр.11		
77	18.03		Профессии в СМИ	профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4, 6, 7	Страдатель- ный залог (применение): упр.8	поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2 Ознакомительное и изучающее чтение – текст о производстве бумаги: упр.8	Аудиосопровожде- ние текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 5	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование по серии картинок на основе прочитанного: упр.9		
78	20.03		Интернет в моей жизни. Эссе «За и против»	современные технологии	<i>Linkers (средства логической связи в тексте):</i> упр.4	Ознакомительное и изучающее чтение – сочинение- рассуждение(<i>for- and-against essay</i>): упр.1 сочинение- рассуждение о роли Интернета: упр. 2, 3 Тематические		Обсуждение структуры и порядка написания сочинения- рассуждения: упр.7	Написание абзаца сочинения: упр.6 Сочинение- рассуждение «Дистанционное обучение: за и против» (по плану) упр. 8	

						(ключевые) предложения упр.5				
79	21.03		Проблемы в школе	phrasal verbs (give): упр.1; словообразо- вание: упр.4 advertisement- announcement, explanation – instruction, educate-teach, temper-mood: упр.3	Предлоги (dependent prepositions): упр.2 Модальные глаголы (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – письмо другу о предстоящих экзаменах: упр.5		Высказывание по школьной тематике « Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр.6		
80	01.04		Образование в Ирландии	история образования		статья о колледже Св.Троицы в Дублине: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровожде- ние текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 5		
81	03.04		Образование в России			Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Заметка в международный журнал для школьников об одном из лучших университетов России упр. 6	
82	04.04		Компьютерные сети	компьютерная сеть упр.3а		ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о пользовании компьютерной сетью: упр. 2, 3b, 4, 5	Аудиосопровожде- ние текста: упр.3	Описание картинок : уп.1 Сообщение на основе прочитан : упр.6 Выражение личного отношения к прочитанному: упр.7		
83	08.04		Мир увлечений. Повторение	подготовка к тесту (стр. 120)						

84	10.04		Образование. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста Работа с вводной страницей модуля 8 (стр. 121)						
МОДУЛЬ 8 Pastimes / Досуг										
85	11.04		Экстремальные увлечения	интересы и увлечения упр.1, 5		поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4а	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр.4b Описание вида экстремального спорта (по составленным заметкам): упр.6	Заметка в международный журнал для школьников о любимом виде спорта: упр.7	
86	15.04		Командные виды спорта	виды спорта: упр.1, 2, 3		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – упр. 6	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4, 8	Микродиалоги – выражение приглашения и приема/отказа от приглашения: упр.7 Диалог-приглашение к совместной деятельности: упр.11		Интонация в разговорной речи: упр.10
87	17.04		Олимпийские виды спорта	виды спорта: упр.1,			Аудиосопровождение текста: упр.6	Высказывание по опорным выражениям: упр.5		
88	18.04		Занятия в свободное время. Условные предложения		<i>Conditionals (0, 1, 2, 3); упр.7, 9, 10</i>	диалог о занятиях спортом: упр. 6		Диалог о планах на выходные: упр.5		
89	22.04		Здоровый образ жизни. Условные предложения		<i>Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless: упр. 1-4, 6,</i>	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1;		Описание ситуаций с опорой на картинку: упр.8 Рассказ по цепочке (с <i>if</i>): упр.11		

90	24.04		Любимый вид спорта	идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5, 6, 8	<i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение): упр.7	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9		
91	25.04		Спортивное оборудование	спортивное снаряжение, места для занятий спортом;				Упр.5 с 129	Упр. 6,8	
92	29.04		Клубы. Заявление для вступления в клуб	запрос, заявления (о приеме в клуб) упр.1	Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля: упр.5a	поисковое и изучающее чтение – текст-опора для написания электронного письма (реклама клуба), письмо-запрос: упр.3, 4	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр.5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6	
93	02.05		Увлечения	phrasal verbs (<i>take</i>): упр.1; словообразование: упр.4 <i>fit-healthy, team-group, pitch-court, match-practice, coach-instructor, etc</i> : упр.2	Предлоги (<i>dependent prepositions</i>): упр.3 <i>Conditionals</i> (закрепление): упр.5	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр.2		Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр.6		
94	06.05		Талисманы. Письмо			Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям поисковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр.1	Плакат о талисманах футбольных клубов России (иллюстрации, краткое	

								Описание куклы-талисмана на основе прочитан.: упр. 5	описание): упр. 6	
95	08.05		Экология океана	экология океана		поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного: упр.4 Обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр.5 упр.7	Буклет о содержании экологического мероприятия: упр.6	
96	09.05		Подростки и спорт. Повторение	подготовка к тесту (стр. 136)						
97	13.05		Досуг. Модульный контроль	Выполнение контрольного теста						
98	15.05		Контроль чтения. Глобальные проблемы человечества			Прочтение текста и выполнение задания				
99	16.05		Контроль аудирования. Путешествие				Прослушивание аудиозаписи и выполнение задания			
100	20.05		Контроль говорения. Образование							Разговорные темы
101	22.05		Контроль письма. Спорт						Выполнение письменной работы	
102	23.05		Свободное время. Повторение и обобщение пройденного материала	Повторение лексики	Повторение грамматики					

